

Ik ben Lieke, 23 jaar, en ben studente fysiotherapie in Breda. Ik zit in mijn laatste jaar en heb samen met mijn 2 klasgenootjes Karin en Silvia mijn afstudeerscriptie gemaakt bij High 5 Rehab. Ik heb het ontzettend naar mijn zin gehad, echt de tijd is voorbij gevlogen!!

Allereerst heb ik 8 weken aan verschillende projecten gewerkt.

Zo hebben we informatiebrochures gemaakt voor de ouders van de kinderen die bij High 5 Rehab komen, met informatie over hoe je een gehandicapt kindje kunt benaderen. We hebben deze laten afdrukken, en de brochures worden nu gebruikt op de stichting om informatie te geven aan de ouders.

Ook heb ik onderzoek gedaan bij Erna, een meisje van 4 jaar, met Erbse Parese. Bij Erbse Parese is er sprake van een zenuwbeschadiging van de arm, dat een kindje heeft opgelopen tijdens de geboorte. Hierdoor kan Erna één arm minder goed gebruiken, waarvoor ze fysiotherapie krijgt.

Therapie die Erna krijgt is electrostimulatie, ter beïnvloeding van de inactiviteit van de spieren. Verder krijgt Erna therapie waarbij haar arm wordt doorbewogen, om een zo optimaal mogelijke functionaliteit te krijgen. Massage ter beïnvloeding van de spiermusculatuur en worden er oefeningen gedaan voor het verbeteren van spierkracht, grove en fijne motoriek.

Iedere dinsdag en donderdagmorgen hebben we onderzoek gedaan bij Erna, om er achter te komen waar precies de lokalisatie van deze beschadiging zich bevindt en of er na 2 jaar fysiotherapie nog verder herstel zal zijn. De gevonden gegevens hebben we verzameld en besproken met een orthopeed uit Nederland.

Ik heb dit project als heel leerzaam ervaren!

In de maand april was het mijn beurt om stage te gaan lopen bij High 5 Rehab. Ik vind het echt een onwijze ervaring om werkzaam te zijn geweest bij de stichting. Totaal heb ik 4 weken stage gelopen, te kort om alles helemaal onder de knie te krijgen, maar zeker lang genoeg om een beeld te krijgen van de therapie en bezigheden van de stichting. Al snel had een eigen station, en draaide ik mee in het schema van de medewerkers.

De stations die er zijn, bestaan uit:

1. Voortbewegen
2. PNF
3. Oefeningen met de bal
4. Massage
5. Cognitieve training

Ik heb erg veel geleerd in deze periode, bijvoorbeeld dat je ondanks de taalbarriere die er bestaat, toch heel veel kunt uitleggen aan de kinderen. Het geven van therapie ging erg goed en het was super te zien dat veel kindjes grote vooruitgang maakten!

Ook hebben we op vrijdag 25 april 2008 een lesochtend bij een basisschool gegeven om de schoolkinderen informatie te geven over wat een handicap is. Hierbij hebben we les gegeven aan klas 4, 5 en 6. In deze les kregen de kinderen informatie over wat een handicap is. Met behulp van Tini, leuke Indonesische collega van de stichting, hebben we alles heel goed kunnen overbrengen. Aan het eind van de ochtend volgden er spelletjes op het schoolplein, waarbij de kinderen kennis hebben gemaakt hoe het is om een handicap te hebben. Zo werd er rolstoelgeracete, werd er op 1 been gehinkeld of hebben de kinderen een bal moeten overgooien met 1 hand.

Tijdens deze ochtend kwamen er ook nog 2 kindjes langs die onder behandeling zijn bij de stichting, namelijk Ariwana en Komang Sri. Deze kindjes hebben een Cerebrale Parese, wat inhoudt dat deze een handicap hebben aan armen en benen. De schoolkinderen hebben kennis gemaakt met deze kinderen, zodat ze zelf hebben gezien wat het is een handicap te hebben.

Het was een erg geslaagde ochtend!!!!

Gedurende ons hele verblijf op Bali zijn we ook bezig geweest met de bouw van een speeltuin om het terrein van de stichting, verkregen van het van te voren opgehaalde sponsorgeld uit Nederland. De speeltuin bestaat uit zelf ontworpen speeltoestellen, die nu worden gebruikt voor fysiotherapeutische doeleinden.

Voor de bouw van de speeltuin kregen we hulp van Katut en Paola, die werkzaam zijn in de Toolshop. Zo werd het eindresultaat van onze speeltuin er mooi!

De ervaringen die ik heb opgedaan bij High5Rehab zijn echt onvergetelijk! Ze krijgen voor altijd een plekje in mijn hart!!

Groetjes Lieke